Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №30»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1
От 29.08.2023г.

Утверждаю:
Директор ШКОЛЫ 30
_____Л.В. Ячменева

Приказ № 299 от 31.08.2023г.

Ячменева Людмила Викторовна
Подписано цифровой подписью: Ячменева Людмила Викторовна
Дата: 2023.11.10 14:39:45 +07'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Издательское дело»

для 8 класса

Составитель:
Ковальчук Екатерина Константиновна,
учитель информатики

Киселевск, 2023 г

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 5

3. Тематическое планирование 6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Издательское дело»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социальнозначимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигатьв нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизнив группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологическойконтекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в образовательную программу, техника безопасности **(1 ч.)**	Интерактивная лекция	Познавательная.
2	**Программа Publisher (4 ч)** Этапы подготовки печатного издания. Знакомство с программой Publisher. Аппаратная и программная поддержка	Беседа, диалог. Практические работы с наличием инструкции.	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение
3.	**Моделирование (5 ч)** Терминология верстки. Единицы измерения.Цветовые модели. Устройства ввода информации. Устройство вывода информации.	Беседа, диалог, практикум	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение
4.	**Основы работы с текстом (6 ч)** Ввод текста. Переносы. Табуляция Шрифты. Культура верстки. Работа с публикациями.Фреймы. Создание фреймов	Беседа, диалог, практикум. Демонстрация	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение,
5.	**Редактирование текста (5 ч)** Создание фигур. Текст в публикации. Текстовые блоки. Редактирование текста. Форматирование текстов и абзацев. Текстовые фреймы. Оформление текстового материала Разновидности стилей текстов. Редактор материалов.	Познавательная беседа, дискуссия, практикум. Мастер - класс	Практическая, проектная, проблемно-ценностное общение
6	**Обобщающее занятие. (1ч)** Итоговый проект. Сверстать газетную полосу формата А3.	Мини-проект	Практическая, проектная.

3. Тематическое планирование курса «Издательское дело»

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Введение в образовательную программу, техника безопасности	1	1	
Программа Publisher		**4**	**1**	**3**
2	Этапы подготовки печатного издания		1	
3-4	Знакомство с программой Publisher.			2
5	Аппаратная и программная поддержка.			1
Моделирование 5ч		**5**	**2**	**3**
6	Терминология верстки. Единицы измерения.		1	
7-8	Цветовые модели			2
9	Устройство ввода информации.		1	
10	Устройство вывода информации.			1
Основы работы с текстом		**9**	**1**	**8**
11-13	Ввод текста			3
14	Переносы. Табуляция			1
15-16	Шрифты			2
17	Культура верстки		1	
18	Работа с публикациями.			1
19	Фреймы.			1
Редактирование текста		**14**	**-**	**14**
20	Создание фигур.			1
21	Текст в публикации.			1
22	Текстовые блоки. Редактирование текста.			1
23-24	Форматирование текстов и абзацев. Текстовые фреймы.			2
25-26	Оформление текстового материала.			2
27-30	Разновидности стилей текстов.			4
31-33	Редактор материалов			3
Обобщающее занятие		**1**	**1**	
34	Итоговый проект. Сверстать газетную полосу формата А3		1	
	Итого часов:	**34**	**6**	**28**